بسم الله الرحمن الرحيم

خطبة الجمعة، منقحة، بعنوان :

الحال أبلغ من المقال(١)

قصص ونماذج وقضايا ملهمة

بقلم المفكر الإسلامى

الدكتور/ أحمد علي سليمان

عضو المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

الجمعة: ١ شعبان ١٤٤٦هـ / ٣١ يناير ٢٠٢٥م

الحمد لله الذي أمرنا بالعمل الصالح، وأرشدنا إلى أن نكون قدوة في أفعالنا قبل أقوالنا.. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدًا عبده ورسوله، اللهم صلِّ وسلم وبارك عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، جلَّ عن الشبيه والمثيل والند والكفء والنظير، قال في محكم التنزيل: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ . كَبُرَ مَقْتًا عِندَ اللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ) (الصف: ٢-٣).

وأشهد أن سيدنا محمدًا (ﷺ) عبده ورسوله، وصفيه وخليله، وخيرته من خلقه، وأمينه على وحيه، أرسله ربه رحمة للعالمين، وحجة على العباد أجمعين، فهدى الله تعالى به من الضلالة، وبصَّر به من الجهالة، وكثَّر به بعد القلة.

فصلوات ربي وسلامه عليه، وعلى آله الطيبين وأصحابه الغر الميامين، ما ذكره الذاكرون الأبرار، وما تعاقب الليل والنهار... اللهم صل وسلم وزد وبارك على سيدنا محمد (ﷺ)، إلى يوم الدين.

أحباب سيدنا رسول الله:

أَدَامَ اللَّهُ عِزَّكُمْ

أَدَامَ اللَّهُ خَيْرَكُمْ

أَدَامَ اللَّهُ عِلْمَكُمْ

أَدَامَ اللَّهُ أَثَرَكُمْ

(١) هذه الخطبة كُتبت بشكل تجديدي وإثرائي؛ للإسهام في زيادة وعي السادة العلماء والخطباء، في إطار تحقيق أهداف خطبة الجمعة التي حددتها وزارة الأوقاف وللسادة الأئمة والدعاة الاطلاع عليها ودراستها، واختيار ما يناسبهم منها..والله ولي التوفيق.

أَدَامَ اللَّهُ ذُرِّيَّتَكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ حُبَّكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ سَخَاءَكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ فَائِدَتَكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ مسِرَّاتكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ حِلْمَكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ سُرُورَكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ نَجَاحَكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ بَرَكَاتكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ طُهْرَكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ صِحَّتَكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ سَتْرَكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ فَرَحَكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ أَلْقَكُمْ
أَدَامَ اللَّهُ مَجْدَكُمْ... أصلح الله أحوالنا وأحوالكم ... اللهم آمين يا رب العالمين..

عباد الله: أوصيكم ونفسي المقصّرة بتقوى الله.. يقول الحق (تبارك وتَعَالَى): (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ) (آل عمران: ١٠٢) ..أما بعد

أخوة الإيمان والإسلام:

جاء الإسلام الحنيف بمنهج عظيم؛ لإصلاح الإنسان والكون والحياة... إنه المنهج الكامل الشامل للدين والدنيا معا... جاء لإنقاذ البشرية، وإسعاد الإنسان والأكوان والأوطان...

رسالة الإسلام تستهدف بناء الإنسان القوي:

يقول (ﷺ): (الْمُؤْمِنُ القَوِيُّ، خَيْرٌ وَأَحَبُّ إلى اللهِ مِنَ المُؤْمِنِ الضَّعِيفِ...)[٢]، ويستهدف الإسلام بناء إنسان قوي في علاقته بربه، قوي في علمه وحلمه وأخلاقه، قوي في حسن عمله وسلوكه، يسهم في تكوين مجتمعات مسلمة قوية.. قوية في علاقتها بربها، قوية في إخلاصها... قوية في علومها وإبداعها وريادتها.. قوية برجالها الذين يتكلمون قليلا، ويعلمون كثيرًا، ويعملون كثيرًا، ويبدعون ليل نهار...

ولسان حال الواحد منهم: أنا من أتباع رسول عظيم، قال الله (سبحانه وتعالى) عنه: (وَإِنَّكَ لَعَلى خُلُقٍ عَظِيمٍ) (القلم: ٤)، وقال: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) (الأنبياء:١٠٧)، وقال (ﷺ) عن نفسه: (إِنَّما بُعِثتُ لأتَمِّمَ مكارِمَ الأخلاقِ)[٣]، وقال: (إِنَّما بُعِثْتُ لأُتمِمَ صالحَ الأخلاقِ)[٤]، وقال: (بُعِثْتُ لأُتَمِّمَ حُسْنَ الأخلاقِ)[٥].

وهكذا فإن الإسلام يرمي إلى تكوين المسلم:

- **المتوكل دوما على الله**، الذي يعمل ويبدع ويبرع من أجل الله، ومن أجل ترقية الحياة.

(٢) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه.
(٣) أخرجه الزرقاني في مختصر المقاصد – صحيح.
(٤) أخرجه ابن عبد البر في التمهيد – صحيح.
(٥) أخرجه ابن عبد البر في الاستذكار – مسند صحيح.

- **الصالح المصلح النافع لنفسه ولغيره**، كثير العمل... كثير الإتقان... كثير التجويد والإبداع... قليل الكلام، لا يتكلم إلا بما يرضي الله.
- **الرحيم بشتى مخلوقات الله** (جل في علاه).
- **المحافظ على شتى مفردات الطبيعة والكون والحياة**، والمشارك في تنميتها وتعظيم الإفاة منها.

الأداء الحضاري المتميز .. الطريق إلى لسان الحال المنشود:

دائما ما نطالب المسلمين في كل مكان –لاسيما هؤلاء الذين يعيشون في بلاد الشرق والغرب– بأن يضربوا أروع الأمثال بأحوالهم الملهمة المبدعة البانية المنبثقة من روح الإسلام، في: أقوالهم، وأفعالهم، وأخلاقهم، وأحوالهم، وفي كل لحظات حياتهم، في الإبداع، والاتقان، والأمانة، والإخلاص، والصدق، والعمل المتقن والأداء الحضاري بالغ التميز، الذي يسهم في بناء الأوطان الذين يعيشون فيها، ومن ثم يعبر كل واحد منهم عن الأخلاق العظيمة التي تعلموها من رسولنا العظيم (ﷺ) بحيث تتجسد هذه الأخلاق في الواقع العملي في الحياة، ومن ثم إبهار الآخرين بأعمالهم وأحوالهم التي تدفعهم للتعرف على ديننا، فيسألون: من هؤلاء؟

فيقال لهم: إنهم أتباع نبي الله سيدنا محمد (ﷺ) فيقبلون على ما جاء به النبي العظيم، اطلاع، ودراسة، وتمحيصا، ثم إيمان عميق لمن أراد له الهداية والتوفيق.

الفرق بين الدعوة باللسان والدعوة بالحال

الدعوة إلى الله من أعظم الأعمال، وهي مسؤولية كل مسلم، بأخلاقه وأحواله وسلوكياته ...

فالمسلم عليه عبء البلاغ عن الله بحاله الحسن، وعلمه المتقن، وإبداعه وصدقه وصبره وسمته الطيب وأمانته... فكثير من الناس غير متخصصين في علوم الدين والشريعة، ولكنهم يَعلمون أخلاق النبوة وتعاليم الإسلام التي يجب أن تكون حاضرة في أفعالهم، وشاهدة على سلوكهم على الدوام، ومن هنا تكون الدعوة بالحال.

الدعوة باللسان، تعتمد على الكلام والتبليغ المباشر فهي مهمة علماء الدين، –والدعوة بالحال تعتمد على السلوك والتصرفات– نعم ندعو إلى الله باللسان عن طريق الخطابة، والكتابة، والدروس، والمحاضرات، والوعظ، والتفسير والكتابة والتأليف والمقالات، ومن خلال وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي، بالحوار والنقاش العلمي. وهذه الدعوة تصل إلى عدد كبير من الناس، وتُستخدم لشرح العقيدة والتشريعات، وهي وسيلة فعالة في الرد على الشبهات، ويشترط لنجاحها أن تكون مقرونة بالعمل، فلا يكون لها تأثير إذا لم يلتزم الداعي بما يدعو إليه، كما قد تُقابل بالرفض إن لم يلمس الناس تطبيقًا عمليًّا لما يُقال.

أما الدعوة بالحال فهي الدعوة إلى الإسلام من خلال الأفعال والسلوك والتصرفات دون الحاجة إلى الكلام المباشر، من خلال: الصدق في الأقوال والأفعال والأحوال، والأمانة في التعامل، والعدل والإحسان في المعاملة، والرحمة والتسامح مع الآخرين، والالتزام بأخلاق الإسلام في كل المواقف... ومن ذلك مثلا سلوك النبي قبل البَعثة فقد كان (ﷺ) يُعرف بالصادق الأمين قبل أن ينزل عليه الوحي، مما جعل الناس يثقون به، وحسن معاملته للمخالفين، ومن ذلك طوائف أهل المدينة، والنصاري الذين كانوا يفيدون إليه، وأخلاقه في الحروب، وحسن معاملته للأسرى، ومعاملته الحسنة لأهل مكة أثناء فتحها وبعد الفتح العظيم حيث أسس من خلاله أعظم القيم بأحواله ومواقفه وتصرفاته الخالدة البليغة، وحسن معاملته للخدم والضعفاء، ورحمته بالحيوان والنبات وحتى الجماد.

ولا ريب في أن الدعوة بالحال أبلغ وأعظم وأنفع، وتأثيرها أقوى من الكلام لأنها تُجسد الإسلام عمليًّا، وتُلهم غير المسلمين لدراسة الإسلام، والدخول فيه كما حدث في جنوب شرق آسيا عبر التجار المسلمين..

وهكذا فالدعوة باللسان وحدها لا تكفي، إن لم تكن مقرونة بالدعوة بالحال، والدعوة بالحال أكثر تأثيرًا، لكنها تحتاج أحيانًا إلى التوضيح بالكلام، وأفضل أسلوب هو الجمع بينهما، بحيث يكون المسلم داعية بأخلاقه قبل كلامه... ومن ثم إذا أردت أن تكون مسلما ناجحًا، فلتكن أفعالك شاهدًا على كلامك!.

كيف نحقق ذلك؟ نحققه من خلال:

١. **القدوة العملية**: عندما يكون الشخص أنموذجًا يُحتذى به، فيلتزم بالقيم والمبادئ التي ينادي بها، فيكون تأثيره أقوى من مجرد التوجيه بالكلام.

٢. **الإحسان في الفعل**: فالأفعال الصادقة تعكس النية الحقيقية، فمثلًا، شخص يساعد المحتاج بصمت، يكون أثره أقوى ممن يتحدث عن ضرورة مساعدة الفقراء دون أن يفعل شيئًا.

٣. **التجربة تثبت أكثر من التنظير**: فكثير من الأفكار والنظريات لا تُثبت صحتها إلا بالتطبيق العملي، فإذا نجح الفعل، فهو أبلغ من أي حجة نظرية.

٤. **التواضع العملي**: بعض الناس يتحدثون عن أخلاق معينة، لكن مَن يعيشها فعلًا دون ادعاء يكون أكثر إقناعًا وتأثيرًا.

وهكذا فالحال يتفوّق على المقال عندما يصبح الواقع العملي ترجمة صادقة للكلام.

النبي (ﷺ) الأنموذج الأعظم

يعلمنا أن الحال أبلغ من المقال

حال النبي مع قومه قبل البعثة:

كان حال النبي (ﷺ) دائمًا أبلغ من مقاله في شتى مراحل حياته، فقد جسّد كل القيم والمبادئ التي دعا إليها في حياته اليومية.

فكان مثالًا عمليًّا يُحتذى به قبل بَعثته، ومن أوجه ذلك:

١. **الصدق والأمانة قبل البعثة**: قبل أن يُكلّف بالرسالة، عُرف بالصادق الأمين، فسبقت أخلاقه دعوته، مما جعل الناس يثقون فيه قبل أن يدعوهم للإسلام.

٢. **حسن المعاملة**: كان يُحسن إلى الجميع، حتى لمن عادوه، ففتح بذلك قلوب الناس قبل آذانهم.

٣. **العبادة والخشوع**: كان أكثر الناس عبادة وخشية لله، فلم يكن يأمر الناس بشيء إلا وكان هو أسبقهم إليه، لذلك فإنَّ السيدةَ عائشة (رضي الله عنها) لم تجدْ أروعَ ولا أجملَ ولا أعظمَ من أن تصفَ أخلاقَ النبي بقولها: (كان خُلُقُه القرآنَ)(٦).

٤. **العدل بين الناس**: لم يكن يفرّق في المعاملة، حتى إنه قال: (...لو أنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ (ﷺ) ، سَرَقَتْ لَقَطَعَ مُحَمَّدٌ يَدَهَا) (٧).

٥. **الصبر والتسامح**: تحمّل الأذى في سبيل الدعوة، ولم ينتقم لنفسه، بل سامح كثيرًا، كما فعل مع أهل الطائف على الرغم من إيذائهم له.

رد النبي على عرض ملَك الجبال:

قالت أم المؤمنين السيدة عائشة (رضي الله عنها) يَا رَسولَ اللهِ، هلْ أَتَى عَلَيْكَ يَوْمٌ كانَ أَشَدَّ مِن يَومِ أُحُدٍ؟ فَقالَ: (لَقَدْ لَقِيتُ مِن قَوْمِكِ وَكانَ أَشَدَّ ما لَقِيتُ منهمْ يَومَ العَقَبَةِ، إذْ عَرَضْتُ نَفْسِي علَى ابْنِ عبدِ يَالِيلَ بنِ عبدِ كُلَالٍ

(٦) شعيب الأرناؤوط / المصدر: تخريج المسند.

(٧) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه.

فَلَمْ يُجِبْنِي إِلى ما أَرَدْتُ، فَانْطَلَقْتُ وَأَنَا مَهْمُومٌ علَى وَجْهِي، فَلَمْ أَسْتَفِقْ إِلَّا بقَرْنِ الثَّعَالِبِ، فَرَفَعْتُ رَأْسِي فَإِذَا أَنَا بسَحَابَةٍ قَدْ أَظَلَّتْنِي فَنَظَرْتُ فَإِذَا فِيهَا جِبْرِيلُ، فَنَادَانِي، فَقَالَ: (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَدْ سَمِعَ قَوْلَ قَوْمِكَ لَكَ، وَما رَدُّوا عَلَيْكَ، وَقَدْ بَعَثَ إِلَيْكَ مَلَكَ الجِبَالِ لِتَأْمُرَهُ بما شِئْتَ فيهم، قالَ: فَنَادَانِي مَلَكُ الجِبَالِ وَسَلَّمَ عَلَيَّ، ثُمَّ قالَ: يا مُحَمَّدُ، إِنَّ اللَّهَ قَدْ سَمِعَ قَوْلَ قَوْمِكَ لَكَ، وَأَنَا مَلَكُ الجِبَالِ وَقَدْ بَعَثَنِي رَبُّكَ إِلَيْكَ لِتَأْمُرَنِي بأَمْرِكَ، فَما شِئْتَ، إِنْ شِئْتَ أَنْ أُطْبِقَ عليهِمُ الأَخْشَبَيْنِ، فَقالَ له رَسولُ اللهِ (ﷺ): بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِن أَصْلَابِهِمْ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لا يُشْرِكُ به شيئًا) [٨].

فأخبرَ (ﷺ) مَلَكَ الجبالِ أنَّه لا يُريدُ ذلك العذابَ لقَومِه، بلْ **إنَّه يَرْجو أنْ يُخرِجَ اللهُ مِن أصلابِهم مَن يَعبُدُ اللهَ وحْدَه، فيُوحِّدُه مُنفرِدًا، أو يُطيعُه مُخلِصًا لا يُشرِكُ به شَيئًا**. وقدْ كان ما رَجاهُ (ﷺ) ، حيث دخَلَت مكَّةُ والطَّائفُ في دِينِ اللهِ سُبحانَه، وحسُنَ إسلامُهم، وكان منهم مُسلِمون مُوحِّدون باللهِ، وقادةٌ عُظَماءُ وَسَّعوا رُقعةَ الدَّولةِ الإسلاميَّةِ. وهكذا كان سيدنا النبي (ﷺ) يُجسّد الإسلام قبل أن يدعو إليه، فكان فعله أسبق من قوله، ولذلك أثّر في الناس وغيّر العالم بأخلاقه وأحواله مع أقواله.

حال النبي في عباداته:

كان النبيُّ (ﷺ) مُعتدلًا في عباداته، حيث كان يُصلّي باعْتدال، فيقومُ الليلَ حتَّى تتفطَّر قَدَماه، ويأخذُ قسطًا من الرّاحة. ويصومُ بعضَ الأيامِ، ويُفطِرُ بقيةَ الأيام.ويختارُ الأيسرَ من الأمور، فعنْ عائشةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنها) قالت: "ما خُيِّرَ رسولُ اللهِ (ﷺ) بين أمريْن قطُّ إلا أخذَ أيْسرَهما ما لم يكنْ إثمًا، فإن كان إثمًا كان أبعدَ الناسِ منه..."[٩]، وكان أيضًا يتوضَّأ باعتدال؛ فلم يكنْ يُسرف أبدًا في استخدام الماء، وكأنه ينظرُ إلى قومِه وصحابتِه والأجيالِ المتتابعة عبرَ الدُّهور والعُصور؛ ليعلِّمَ العالمَ كيف تكون الحياة.

ثلاثةُ رهطٍ يسألون عن عبادة النبي، فماذا حدث؟

فعنْ أنس بن مالك (رضي الله عنه) قال: جَاءَ ثَلَاثَةُ رَهْطٍ إلى بُيُوتِ أَزْوَاجِ النبيِّ يَسْأَلُونَ عن عِبَادَةِ النبيِّ (ﷺ)، فَلَمَّا أُخْبِرُوا كَأَنَّهُمْ تَقَالُّوهَا، فَقالوا: وأَيْنَ نَحْنُ مِنَ النبيِّ (ﷺ) ؟ قدْ غُفِرَ له ما تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِهِ وما تَأَخَّرَ.

قالَ أَحَدُهُمْ: أَمَّا أنَا فإنِّي أُصَلِّي اللَّيْلَ أبَدًا.

وقالَ آخَرُ: أنَا أصُومُ الدَّهْرَ ولَا أُفْطِرُ.

وقالَ آخَرُ: أنَا أعْتَزِلُ النِّسَاءَ فلا أتَزَوَّجُ أبَدًا.

فَجَاءَ رَسولُ اللَّهِ (ﷺ) إليهِم، فَقالَ: (أنْتُمُ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَا وكَذَا، أما واللَّهِ إنِّي لَأَخْشَاكُمْ لِلَّهِ وأَتْقَاكُمْ له، لَكِنِّي أصُومُ وأُفْطِرُ، وأُصَلِّي وأَرْقُدُ، وأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ، فمَن رَغِبَ عن سُنَّتِي فليسَ مِنِّي)[١٠].

انظروا إلى بلاغة أحوال النبي (ﷺ)، وجلال فعله، وجمال قوله.

حال النبي مع من أذاه بالفعل والقول:

ضربَ النبيُّ الرحيم (ﷺ) أروعَ الأمْثلة في بلاغة الحال، من خلال عفوه وصفحه. فقد كان النبيُّ (ﷺ) يَسيرُ ذاتَ يومٍ فأدركه أعرابيٌّ من أهل البادية– وهُم غِلاظٌ شِداد–، فجذبَ النبيَّ جذبًا شديدًا، فأثَّر في عنقه الشريف.

وبعدَما آذى النبيَّ بالفعل، آذاه أيضًا بالقول: (بالحِدَّة، والشِّدة، والغِلظة) قائلًا له: يا محمد، مُرْ لي مِن مَالِ اللَّهِ الذي عِنْدَكَ!. فماذا فعلَ معه النبيُّ (صَلَّى اللهُ عليه وآله وسلَّمَ)؟

يقول أنسُ بنُ مالك: فَالْتَفَتَ إلَيْهِ النبيُّ فَضَحِكَ –ابتسم–، ثُمَّ أَمَرَ له بعَطَاءٍ!

---

(٨) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه.

(٩) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه.

(١٠) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه.

فعنْ أنس بن مالك (رضى الله عنه) قال: كُنْتُ أَمْشِي مع النبيّ (ﷺ) وعليه بُرْدٌ نَجْرَانِيٌّ غَلِيظُ الحَاشِيَةِ، فأدْرَكَهُ أَعْرَابِيٌّ فَجَذَبَهُ جَذْبَةً شَدِيدَةً، حتَّى نَظَرْتُ إلى صَفْحَةِ عَاتِقِ النبيّ (ﷺ) قدْ أَثَّرَتْ به حَاشِيَةُ الرِّدَاءِ مِن شِدَّةِ جَذْبَتِهِ، ثُمَّ قالَ: مُرْ لي مِن مَالِ اللَّهِ الذي عِنْدَكَ، فَالْتَفَتَ إلَيْهِ فَضَحِكَ، ثُمَّ أَمَرَ له بعَطَاءٍ(١١).

ونَفهمُ من عَفو النبيّ عنِ الأعرابي أمريْن:

الأمر الأول: أنَّ النبيَّ (ﷺ) كان من طَبعه ومِن أخلاقه أنَّه لا يردُّ الإساءةَ بالإساءة؛ بل يردُّها إحسانًا وعفوًا وصفحًا جميلًا، واضعًا نصْبَ عينيه كلَّ الآياتِ الداعية إلى العَفو والصَّفح والتسامح والتسامى والمغْفرة والصَّبر وكَظم الغيظ، والإحسان إلى خَلق الله، وإلى شتى مَخلوقات الله.

الثاني: وهى قضيةُ تَقزيم المشكلة، وتَصغيرها وعدمِ تَكبيرها، والتماس الأعْذار. ولقد سبقَ النبيُّ الكريم خبراءَ التَّنمية البشرية بمئات السنين؛ حيث إنَّ تَقزيمَ المشكلة يتسبَّب في حلِّها.

والنبيُّ كان قادرًا على ردِّ الإساءة، ولكنه صاحبُ الخلق العظيم، لا يردُّ الإساءةَ بالإساءة؛ بل يردُّها إحسانًا وعفوًا وصفحًا جميلًا، ومِن هنا نأخذ من أخلاقِه أعظمَ الدُّروس التَّربوية.

إذًا، فِعلُ العَفو، وقيمةُ العَفو كانت مَرْكوزةً في شخصيةِ الحبيب المصطفى

وكيف لا يَعفو، والنبيُّ (ﷺ) أولُ مَن نزل عليه قولُ الله تبارك وتعالى: (وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) (آل عمران: ١٣٣).

- وكيفَ لا، والنبيُّ أولُ مَن نزلَ عليه قولُ الحقّ تبارك وتعالى: (...فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ) (الشورى: ٤٠).
- وكيف لا، والنبيُّ أولُ مَن نزل عليه قولُ الله تعالى: (وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَٰلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) (الشورى:٤٣)
- وكيف لا، والنبيُّ أولُ مَن نزلَ عليه قولُ الله تعالى: (خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ) (الأعراف: ١٩٩).

حال النبى مع الجيران:

وضعَ النبيُّ الكريم أسُسًا ومبادئ للرُّشدِ الحضاري، ولقد كانت حقوقُ الجيران في مِنهاج النبى (عليه الصلاةُ والسلام) مِن أسْمى الحقوق؛ لأنه يعلمُ ما يترتَّب على هذه الجيرةِ من عيشةٍ هَنيَّة أو عيشةٍ تَعيسَة.

الجار كالنار:

- فكمْ من عائلاتٍ تعيشُ الأمَرَّين من أذى الجيران؟.
- وكم مِن جار سيِّئ أسهمَ في تَهجير كثير من الأسَر؟!

الجار المؤنس المسعد:

- وكم من جار كريم تأنَس النفسُ للُقْياه، وتَرتاحُ العين لرؤيتِه، ويَسعدُ القلبُ حتى عند ذِكر سيرتِه.

إنَّ أملَ النّاس أن يعيشوا في سلامٍ ووئامٍ مع جيرانهم؛ لذلك أكَّد النبيُّ الكريم على حُسن الجوار، وجعلَ مِن شروطِ دخول الجنَّة أن يبتعدَ المسلمُ عن إيذاء جاره؛ حيث قال: (لا يَدخُلُ الجنَّةَ مَن لا يأمَنُ جارُه بوائقَه)(١٢) وبوائقُه: أي شرورُه ومَهالكُه. بل إنَّه جعل من شروطِ الإيمان وصحَّتِه أن يُحسنَ المسلمُ إلى جارِه، وأقسمَ على ذلك

(١١) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه.
(١٢) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه.

ثلاثَ مرّاتٍ؛ ليؤكدَ للعالمين أنَّ هذا الأمرَ من الخطورة بمكان، فقالَ (ﷺ): (واللَّه لا يؤمِنُ، واللَّه لا يؤمنُ، واللَّه لا يؤمنُ). قيلَ: مَن يا رسولَ اللَّه؟ قالَ: (الَّذي لا يأمنُ جارُه بوائقَه)(١٣).

ولعِظَم أمر الجيرةِ فقد أرسلَ اللهُ (سبحانه وتعالى) سيدَنا جبريل (عليه السَّلام) إلى نبيّنا الكريم (ﷺ) ؛ ليوصيه بالجار، أكثرَ من مرَّة، حتَّى ظنَّ النَّبي أنَّه سيورّثه. فعنْ عائشة رضى الله عنها قالت: قال رسولُ الله (ﷺ): (ما زالَ جِبريلُ يوصيني بالجار حتَّى ظنَنتُ أنَّهُ سيورِّثُه)(١٤).

لذلك فإنَّ مِن وجوه الإحسانِ إلى الجار مِن واقع تطبيق النبيّ لها، أن يتذكَّر المسلمُ جارَه في كلّ مناسبة، وأن يحفظَ جارَه في أهله وزوجتِه وأولادِه وماله، كما يحرصُ على حفظِ أهلِه، وخاصَّة بيته.

وقد عدَّ النَّبيُّ (عليه الصلاةُ والسلام) مِن بين أعظم المنكرات من الأعمال أنْ يَزني المرءُ بحَليلةِ جاره، فعن المقدادِ بن الأسود قال: قال رسولُ اللهِ (ﷺ) لأصحابِه: (ما تقولون في الزنا) قالوا: حرامٌ حرَّمَهُ اللهُ ورسولُهُ فهو حرامٌ إلى يومِ القيامَةِ)، فقال رسولُ اللهِ (ﷺ) لِأصحابِه: (لأنْ يَزنيَ الرَّجُلُ بعَشرةِ نِسْوةٍ، أيْسَرُ عليه مِن أنْ يَزنيَ بامْرَأةِ جاره)، فقال: (ما تقولون في السَّرقةِ؟) قالوا: حَرَّمَها اللهُ ورسولُه فهى حَرامٌ، قال: (لأنْ يَسْرقَ الرَّجُلُ مِن عَشَرةِ أبْياتٍ، أيْسَرُ عليه مِن أنْ يَسْرقَ مِن جاره)(١٥).

وقد كان النبيُّ الكريمُ خير جارٍ، حتى لمن كان يتعمد إيذاءه من اليهود، منطلقا من قاعدة: (الدِّينُ المعاملة).

التقوى وحسن الخُلق والعبادات.. الطريق إلى أحسن الأحوال

علَّمَنَا الرسول (ﷺ) أهميةَ التَّقوى وحُسنَ الخلق. وسُئِلَ عن أكثرِ ما يُدخِلُ الناسَ الجنةَ؟ فقال: (تقوى اللهِ وحسنُ الخُلقِ). وسُئِل عن أكثرِ ما يُدخِلُ الناسَ النارَ؟ فقال: (الفمُ والفرجُ)(١٦). وعلَّمَنَا رسولُنا العظيم المراقبةَ الذّاتية، وأخبرنا أنَّ معنا طوالَ حياتنا مَلَكيْن يُلازماننا في: صَحونا ونَومنا، في سَيرنا ووَقْفنا، في فَرحنا وحُزننا، في كلّ شيء.. في تَصرُّفاتنا كلها.. بدقَّة مُتناهية وبصدقٍ كامل؛ لأنهما مُكلَّفان من الله تعالى، وشهادتهما مُعتمَدة، ولا يمكن مُغافلتُهما أو التحايلُ عليهما، (مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ) (ق: ١٨)، وهناك لا مَحالة يومٌ للحساب والجزاء. علَّمَنَا أنَّ الغشَّ والتدليسَ والخداعَ حرام، وأنَّ الإسلام لا يرضى أبدًا لمجتمعاتِه أنْ يَتغالبَ فيها الناسُ بالمكر والخديعةِ والفتنِ والنَّوايا الخبيثة؛ بل يريد مجتمعًا تَسْري في أوصالِه شَرايين الأخوَّة، ودماءُ الصدق والنُّبل والعفاف، وتَحرّي الحلال والإخلاص لله.

علَّمَنَا النبيُّ (ﷺ) أنَّ العباداتِ في الإسلام ليست شعائرَ تؤدَّى فقط؛ ولكنها موجّهاتٌ للإنسان إلى طريق الله ..إلى طريق الإيمان ..إلى طريق مُراقبة الله ..إلى طريق حبّ الخير للناس؛ موجّهاتٌ للإنسان إلى طريقِ الجنة التي أعدَّها الله للمتقين . فالصلاةُ معراجُ المسلم لربّه، ومن ثمَّ يجب أن تكون موجَّهةً لنا نحوَ الإصلاح والصلاح والفلاح في الدنيا والآخرة .فرُبَّ قائم ليسَ له من صلاته إلا القيامُ والقعود!، وأنَّ مَن لم تنْهَه صلاتُه عن الفحشاء والمنكر فليست صلاته محققة لمراد الله فيها يقولُ تعالى : (اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ) (العَنكبُوت : ٤٥)، وأنَّ الصيام يجب أن نعيشَه ونُعايشَه ويعيشَ فينا، في سلوكنا وقلوبنا ووجْداننا وفي كلّ جوارحنا على الدَّوام؛ ليشعرَ الغنيُّ بآلامِ الفقير ويدفعَه إلى العطاء والسَّخاء، ومن ثمَّ يُكسب الشخصَ أخلاقًا نَبيلة، ويربّي المراقبة في نفسِه؛ ليظلَّ حيًّا يقظًا في كَينونتِه، ويحقّق لديه مقام الإحسان ويُنمّيها على الدوام، وإلا فَرُبَّ صائمٍ ليس له من صيامِه إلا الجوعُ والعطش، وما يُقال عنِ الصلاة والصيامِ يُقال عن سائرِ العبادات.

---

(١٣) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه.

(١٤) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه.

(١٥) أخرجه الإمام أحمد في مسنده، والإمام الطبراني في سننه، والإمام البخاري في الأدب المفرد.

(١٦) الترغيب والترهيب.

وهكذا استطاع النبي بأقواله وأحواله أن يَغرس أشجارَ النبل والإخاء والحبّ في جنَبات المجتمع، ويحرّر العقولَ والقلوبَ والنفوسَ مِن كلِّ قيود التعلق بغير الله، ويُظهره اللهُ للعالمين كأعظمِ مُصلحٍ نشَرَ أرقى المبادئ والتشريعات والقوانين السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ لتَحقيق رقيّ المجتمعات وفقَ منهجِ الله.

ويذكرنا الله بنعمة النبي فينا فيقول تعالى: (لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) (آل عمران: ١٦٤)، وقال (عزَّ وجلَّ): (هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ (١٧) رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) (الجمعة:٢).

مفاتيح صلاح الحال: مفتاح للقلب ، ومفتاح للنفي

صلاح الحال لا يكون إلا بأمرين أساسيين:

الأمر الأول: إصلاح القلب: وهو الأساس، لأن القلب هو مركز التأثير في الجسد كله، كما قال النبي (ﷺ): (...أَلَا وإِنَّ فِي الجَسَدِ مُضْغَةً :إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الجَسَدُ كُلُّهُ، وإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وهي القَلْبُ) (١٨) فإصلاح القلب يكون بالإيمان الصادق، والإخلاص، والتوبة، وكثرة الذكر، والابتعاد عن الذنوب التي تكدّره.

الأمر الثاني: تزكية النفس: أي تطهيرها من الشهوات والذنوب، وتهذيبها بالطاعات والعبادات، قال تعالى: (وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا . فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا . قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا .وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا) (الشمس: ٧-١٠). فالنفس تميل إلى المعصية إن لم تُروَّض على الطاعة، وتُطهَّر بالذكر والقرب من الله، فكلما اقترب العبد من الله، زادت قوته في مواجهة وساوس الشيطان وشهوات الدنيا.

وهكذا فإن **إصلاح القلب**، **وتزكية النفس** هما مفتاح صلاح الحال، فمن أصلح باطنه أصلح الله له ظاهره.

الصالحون يصلحون:

- كان بعض الصالحين إذا رأى شابًا مُعَوِّجًا في جلوسه، يقول له: "**صَحِّح قُعودَك واعتَدل**".
- وإذا رأى الشاب واقفًا مائلًا، قال له: "**صَحِّح وُقُوفَك واعتَدل**".
- وعندما يسمع منه قولا معوجا، ينصحه قائلًا: "**صَحِّح كلامك واعتَدل**".

وهذا يعكس توجيه الصالحين لصلاح الحال بالاعتدال في السلوك والأقوال .

سيدنا إبراهيم الخواص (رضي الله عنه)
والطريق إلى حسن الحال

سيدنا إبراهيم الخواص (رضي الله عنه) كان من أعلام الصوفية، واشتهر بحكمه ومواعظه العميقة، ومن كلامه في دواء القلوب أنه قال: "**دواء القلوب في خمسة أشياء**"، وهذه الأدوية هي الطريق إلى حسن الحال:

الأول: قراءة القرآن بتدبر: لأن القرآن هو شفاء القلوب، كما قال تعالى: (وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ) (الإسراء: ٨٢)، فتدبّره يعمّق الإيمان ويهذّب النفس.

الثاني: خلاء البطن: أي تقليل الأكل، لأن كثرة الطعام، تُقسّي القلب وتُضعف الروح، ولذلك قال النبي (ﷺ): (ما ملأَ آدميٌّ وِعاءً شرًّا مِن بطنِه، بِحَسْبِ ابنِ آدمَ لُقَيماتٌ يُقِمْنَ صُلْبَه، فإنْ كان لا بدَّ فاعِلًا فثُلُثٌ لِطعامِه، وثُلُثٌ لِشرابِه، وثُلُثٌ لِنفَسِه)(١٩) .

---

(١٧) الأميون هم: العرب وتخصيصهم بالذكر لا ينفي من عداهم، ولكن المنة عليهم أبلغ، قال تعالى: (قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا...) (الأعراف:١٥٨)، وقوله: (وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَٰذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُم بِهِ وَمَن بَلَغَ) (الأنعام: ١٩) إلى غير ذلك من الآيات الدّالة على عموم بعثته (عليه الصلاة والسلام) إلى جميع الخلق.

(١٨) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه.

(١٩) مدارج السالكين.

الثالث: قيام الليل: فهو من أعظم العبادات التي تُطهّر القلب وتقوّي الصلة بالله، كما قال تعالى: (وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ عَسَىٰ أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا) (الإسراء: ٧٩)، وقال تعالى: (تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ) (السجدة:١٦)، وقال تعالى: (يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ. قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا. نِّصْفَهُ أَوِ انقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا. أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا. إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا. إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلًا. إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا. وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا) (المزمل:١-٨)

الرابع: التضرع عند السحر: أي الدعاء والاستغفار في وقت السَّحر، حيث يكون العبد أقرب إلى رحمة الله، قال تعالى: (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ) (الذاريات: ١٨).

الخامس: مجالسة الصالحين: لأن الصحبة الصالحة تؤثر في القلب وترفع الهمة، وقد قال النبي (ﷺ): (المرءُ على دِينِ خَليلِه، فلْيَنْظُرْ أحدُكم مَن يُخالِلُ) (٢٠).

فهذه الوصايا الخمس هي دواء القلب، فإذا التزم بها العبد رقّ قلبه وزاد إيمانه وحسن حاله.

نظرة من نافذة التاريخ الإسلامي المشرق

انتشار الإسلام في جنوب شرق آسيا بأخلاق التجار:

يُعد انتشار الإسلام في جنوب شرق آسيا، من أبرز الأمثلة على تأثير السلوك والأخلاق في نشر الإسلام، حيث لم يكن عن طريق الفتوحات العسكرية، بل كان عن طريق التجار المسلمين الذين حملوا رسالة الإسلام بأحوالهم، من: الصدق، والأمانة، والعدل، والمعاملة الحسنة، فكانوا مضرب المثل.

أولًا: كيف وصل الإسلام إلى جنوب شرق آسيا؟

يذكر المؤرخون أنه بدأ انتشار الإسلام في القرن السابع الميلادي عبر التجار المسلمين الذين جاءوا من الجزيرة العربية وغيرها، إذ كانت مناطق مثل إندونيسيا، ماليزيا، الفلبين، وتايلاند مراكز تجارية مهمة، حيث كان المسلمون يتعاملون مع السكان المحليين عبر التجارة العادلة والمعاملة الطيبة، ومع مرور الوقت، تأثر السكان بأخلاق التجار، فبدأوا يعتنقون الإسلام طواعية، وانتقل الدين من جيل إلى جيل.

ثانيا: القيم الأخلاقية التي أسهمت في انتشار الإسلام

الصدق في المعاملات: كان التجار المسلمون معروفين بالصدق في البيع والشراء، مما جعل السكان المحليين يثقون فيهم. قال النبي (ﷺ): (التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الأَمِينُ مع النَّبيينَ والصِّدِّيقِينَ والشُّهَدَاءِ) (٢١).

الأمانة: لم يكن المسلمون يغشون في الميزان أو يخدعون المشترين، مما جعل الناس يُعجبون بأخلاقهم، قال تعالى: (وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ) (الأنعام: ١٥٢).

حسن المعاملة والتسامح: كان التجار يُعاملون الجميع بالحسنى، ويُظهرون سماحة الإسلام في تعاملاتهم، يقول النبي (ﷺ): (إنَّما بُعثتُ لأتمِّمَ مكارمَ الأخلاقِ)(٢٢).

التواضع وعدم الاستغلال: لم يكن التجار المسلمون يستغلون حاجة الناس، بل كانوا عادلين في الأسعار، وهذا جعل السكان المحليين يقتربون منهم ويستفسرون عن الإسلام.

ثالثًا: تأثير التجار في دخول الإسلام إلى دول جنوب شرق آسيا

إندونيسيا: أكبر دولة إسلامية اليوم، دخل الإسلام إليها عن طريق التجار المسلمين في جزر "سومطرة" و"جاوة."

ماليزيا: تأثرت بالمسلمين القادمين من الهند والجزيرة العربية، وأصبحت مركزًا مهمًا للحضارة الإسلامية.

الفلبين: وصل الإسلام إليها قبل وصول الاستعمار الإسباني، وما زالت بعض مناطقها ذات أغلبية مسلمة مثل "ميندناو".

---

(٢٠) أخرجه الحاكم في المستدرك على الصحيحين– صحيح.

(٢١) أخرجه الإمام الترمذي في سننه.

(٢٢) أخرجه الزرقاني في مختصر المقاصد – صحيح.

رابعًا: دروس وعبر من انتشار الإسلام في جنوب شرق آسيا

- الأخلاق هي أقوى وسيلة للدعوة إلى الإسلام.
- حسن التعامل يجذب الناس أكثر من الكلام والدروس.
- الإسلام دين يدعو إلى العدل، والصدق، والأمانة، وهذا ما جعل الناس يقبلون عليه طواعية.

🌍 انتشر الإسلام في جنوب شرق آسيا بأخلاق التجار المسلمين الذين جسّدوا تعاليم الإسلام في حياتهم اليومية. وهذا يدل على أن السلوك الحسن هو أعظم وسيلة للدعوة إلى الله. فلنكن قدوة حسنة في أخلاقنا، فالدعوة إلى الإسلام تبدأ من أفعالنا قبل أقوالنا .

آثار حسن الحال في الحياة:

صَاحِبُ الحَالِ الطَّيِّبِ الَّذِي يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى مَقَامِ الإِحْسَانِ يَنْظُرُ فِي مِرآتِهِ فَيَرَى إِكْرَامَ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) لَهُ، يَرَى جَمَالَهُ وَجَلاَلَهُ وَنُورَهُ. **وأهل الله يقولون: "<u>حال رجل في ألف رجل، أنفع من مقال ألف رجل في رجل</u>".**

فعلى سبيل المثال:

- **حال القاضي** الذي يحكم بين الناس بالعدل والإنصاف، ويتحرى الحق في أحكامه، فيرسّخ في نفوس الناس قيمة العدل كأحد أعظم مقاصد الإسلام.
- **حال الطبيب** الذي يدعو إلى الله بسلوكه الطيب في عيادته، ويعكس أخلاق الإسلام في تعامله، أفضل بكثير من الكلام الكثير.
- **حال التاجر** الذي يتحرى الصدق في بيعه وشراءه، ويتجنب الغش والاحتكار، فيكون نموذجًا في الأمانة، ويُظهر أن التجارة الصالحة عبادة وقُربة إلى الله.
- **حال المربي** الذي يغرس في طلابه القيم النبيلة، ويعاملهم برفق وحكمة، فينشئ جيلًا واعيًا متمسكًا بأخلاق الإسلام في العلم والعمل.
- **حال الأب** الذي يربي أبناءه على الصدق والاستقامة، ويكون قدوة لهم في السلوك الحسن، فينشأ أبناؤه على حب الله ورسوله وحسن التعامل مع الناس.
- **حال الأستاذ الجامعي** الذي ينقل العلم بإخلاص وأمانة، فيغرس في طلابه حب المعرفة والبحث، ويجعل من علمه وسيلة لتقريبهم إلى القيم النبيلة.
- **حال المدرس** الذي يؤدي رسالته بإتقان، ويراعي الله في تربية طلابه، فيجعل من دروسه سبيلًا لنقل الأخلاق والعلم النافع.
- **حال العامل** الذي يؤدي وظيفته بإتقان وإخلاص، فيكون نموذجًا يُحتذى به في الجد والاجتهاد، مما يجعله دعوة صامتة إلى الإسلام من خلال عمله.
- **حال الإعلامي** الذي يلتزم بالصدق والموضوعية في نقله للأخبار، ويستخدم منصته لنشر القيم الراقية، فيؤثر في الناس بسلوكه قبل كلماته.
- **حال الجندي** الذي يحمي وطنه بإخلاص، ويراعي حدود الله في أداء واجبه، فيكون قدوة في الشجاعة والانضباط والتضحية.
- **حال المزارع** الذي يحرث أرضه بجد، ويتوكل على الله في رزقه، ويعامل الناس بصدق، فيكون مثالًا للبركة التي تحل بالعمل الطيب.
- **حال الطبيب النفسي** الذي يستمع إلى مرضاه برحمة، ويساعدهم على تجاوز أزماتهم بطريقة أخلاقية وإنسانية، فيكون شفاءً لقلوبهم قبل عقولهم.

- **حال الكاتب** الذي يستخدم قلمه لنشر العلم والوعي والبناء، ويسهم في توجيه الناس نحو الخير، فيكون تأثيره ممتدًا عبر الأجيال.
- **حال الرياضي** الذي يلتزم بالأخلاق والروح الرياضية، فيعكس صورة المسلم المتزن الذي يجمع بين القوة والأخلاق.
- **حال الحرفي** الذي يُبدع في صنعته، ويتقن عمله بحرفية وإتقان، فيكون دعوة إلى الله من خلال إتقانه وحسن معاملته.

كل هذه الأمثلة تؤكد أن حال الإنسان وسلوكه هو أعظم دعوة إلى الله، وأبلغ من آلاف الكلمات.

الذي يدعو إلى الله في مكتبه، يُظهر من خلال عمله أمانة وإخلاصًا، ويُبرهن أن العلم والتقوى يمكن أن يتكاملا.

بهذا الشكل، تظهر دعوة الله في كل مجالات الحياة، حيث يُعبر كل فرد عن إخلاصه وحسن حاله مع الله من خلال عمله وسلوكه، مما يسهم في بناء مجتمع أفضل. إن الإخلاص والعمل الصالح هما ركيزتان أساسيتان لنجاح الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة.

أيها الأخوة المؤمنون:

أقول لكم بكل صراحة الوطن يحتاج إلى العمل النافع، ولا يحتاج إلى الكلام الكثير، نريد أعمالا لا أقوالا.. يجب أن نتذكر أن الكلمات سهلة، لكن الأفعال تحتاج إلى جهد وصدق. إننا نرى كثيرا من الناس يتحدثون عن الخير والفضيلة، لكن القليل منهم هم من يترجمون ذلك إلى أفعال. لنحرص على أن نكون من أولئك الذين يُظهرون أخلاقهم من خلال سلوكهم.

لنكن قدوة للآخرين في كل ما نقوم به. ولنحرص على تطبيق القيم الإسلامية في حياتنا اليومية، وأن نكون مثالًا يحتذى به في الأمانة والصدق والإخلاص.

تذكروا أن الأفعال لها تأثير قوي في مجتمعاتنا. فكل عمل خيّر، مهما كان صغيرًا، يمكن أن يُحدث فرقًا كبيرًا. فلنجعل من أفعالنا رسائل تحمل الخير والتوجيه للآخرين.

علينا أن نتذكر أن القول إذا لم يتحول لعمل يبقى بلا معنى. لنحرص على أن تكون كلماتنا مصحوبة بأفعال تعكسها، ونجعل من أنفسنا نموذجًا يُحتذى به في تحقيق القيم والمبادئ التي نتحدث عنها. فالأفعال تتحدث بصوت أعلى، وتجعل من حياتنا رسالة حقيقية تحمل الخير والفائدة.

اللهم اجعلنا ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه، واغفر لنا ذنوبنا، واهدنا إلى صراطك المستقيم. اللهم اجعل أعمالنا خالصة لوجهك الكريم، واغفر لنا وارضَ عنا. أقول قولي هذا وأستغفر الله لي ولكم، فاستغفروه إنه هو الغفور الرحيم.

الخطبة الثانية

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن سيدنا محمدًا رسولُ الله عباد الله: أوصيكم ونفسي بتقوى الله..يقول الحق (تبارك وتَعَالَى): (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ) (آل عمران: ١٠٢) **أما بعد،،،**

أهمية التسامح للفرد والأسرة والمجتمع والإنسانية

أيها المؤمنون: حتى تنعم البشرية بالسلام والوئام، والإخاء والرخاء، فلابد من إحياء القيم الأخلاقية التي جاءت الرسالات السماوية المتعاقبة قاطبة وآخرها الإسلام الحنيف الذي جاء به خير الأنام ومسك الختام سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام، وتطبيقها وتمكينها في الحياة؛ لماذا؟ لأن الأخلاق والقيم هي الضابط الداخلي – والرقابة الذاتية التي تفوق كل أنواع الرقابة– والسند والداعم الأساس للدساتير والقوانين المنظمة للعلاقات داخل

المجتمعات، والقيمة عندما تستمد قداستها من العمق الديني، فإن حرية ممارستها تنبعث من أقوى المشاعر تأثيرًا في حياة الإنسان، ولعل هذا يوضح أهمية ما ندعو إليه.

وتمثل الأخلاق والقيم ركنًا ركينًا في رسالة الإسلام التي جاء بها خير الأنام ومسك الختام سيدنا محمد (ﷺ)، هدية الله للكون وهدايته للعالمين... والتسامح من القيم الأخلاقية المركزية، التي يجب أن تسود الحياة، فهو خُلُق الأنبياء والأولياء والأتقياء والأصفياء... وهو نورٌ يقذفه الله تعالى في قلوب الرحماء، وهؤلاء الذين تعلقوا به، وتوكلوا عليه، وساروا في طريقه... وهو رِقة في القلوب، ونقاء في النفوس، يساعد على العيش الآمن في هذه الحياة. ومفردة التسامح من المفردات النورانية، التي تبعث الهدوء والسكينة والطمأنينة والأمل والتفاؤل في النفوس والقلوب والعقول..

للتسامح أهمية كبرى على شتى المستويات بداية من الفرد مرورًا بالأسرة والفئات المكونة للمجتمع، ثم المجتمع وصولا إلى الإنسانية جمعاء، فهو الباني والمُشيّد للعلاقات الإنسانية الطيبة على شتى مستوياتها..

فلولا التسامح لظلّت العقول والقلوب والأفئدة المبدعة مشغولة بالهموم والغموم والصراعات وبواعث الانتقام وشطحات العناد، ووسوسة الشياطين. ولولا التسامح بين الزوجين؛ لانهدمت الأسرة عند أول خلاف، ولضاع ما يترتب عليها وعلى بقائها من: إنجاب النسل والذرية، وتسليم الأجيال بعضها لبعض، ولتأثرت عجلة الحياة وبالتالي عمارة الكون. ولولا تسامح الأسر والعائلات لما استتب الأمن ولما استقرت الحياة الاجتماعية... ولولا التسامح بين الطوائف الدينية المختلفة لانتشرت الكراهية وتمكنت الطائفية والعنصرية والاستعلاء من هذه الحياة... ولولا تسامح الدول والشعوب لاستعرت الحروب والصراعات وانتشر القتل والتدمير، الذي يقضي على الأخضر واليابس في هذه الحياة. وهكذا فإن التسامح هو القيمة العالمية الضامنة لاستقرار الحياة الإنسانية التي تقوم على الأمن والسلام والمحبة والقبول بمبدأ الاختلاف والتعددية.

كيف ننشر التسامح العالمي؟

ولتحقيق ذلك أطالب بما يلي:

أولا: إنشاء المفوضية العالمية للتربية على التسامح

ويمكن لمصر في إطار تدشينها للجمهورية الجديدة أن تنهض مصر بهذا المشروع العالمي وإنجاحه، لاسيما وأن مصر التاريخ والحضارة، مصر الخبرات والقدرات، مصر بمؤسساتها الدينية الرائدة قادت سفينة التسامح عبر تاريخها بمنتهى الاقتدار. ويمكن يكون لهذه المفوضية في البداية أن يكون لها مكاتب إقليمية في أقاليم العالم المختلفة، ثم مكاتب تمثيلية في شتى دول العالم، ويكون من بين مهامها، ما يأتي:

- التأكيد على عالمية الكرامة الإنسانية، واحترام الاختلاف والتنوع والتعددية الدينية والعرقية والثقافية بين سائر البشر، وإزالة كل ما من شأنه الإساءة إلى الآخر في المناهج الدراسية وفي القوالب الإعلامية... إلخ
- وضع فلسفة تربوية عالمية للتسامح، تتسم بالمرونة وسهولة التحقيق والتطبيق على أرض الواقع، وإكسابها صفة الإلزامية، ومراقبة تطبيقها، وبذل الحوافز للدول التي تلتزم بها.
- وضع الأطر النظرية والتطبيقية والممارسات الناجعة للتربية على التسامح، مع مراعاة خصوصية ثقافة المجتمعات المختلفة حول العالم.
- رصد النصوص المتعلقة بموضوع التسامح في شتى الأديان والحضارات والثقافات، وبلورتها في برامج تربوية وإعلامية، وفي الدراما وأفلام الكرتون والألعاب الإلكترونية وغيرها.

- إجراء المسابقات العالمية وتنظيم المعارض الفنية والأنشطة الثقافية والتربوية التي تعزز وترسخ من قيم التسامح، ورصد الجوائز العالمية لشحذ همم النشء والشباب في العالم على ممارسة التسامح، وابتكار ممارسات جديدة لترسيخه في كل مكان في العالم.
- تقديم التفسير الصحيح للنصوص التي يقدمها المتعصبون والمتطرفون والتي تقف حجر عثرة ضد التسامح والتعايش.
- استثمار المشترك الإنساني العام لإيجاد بيئة خالية من الصراعات، وخلق بيئة حاضنة ومواتية لعمليات التقدم والازدهار للجميع.
- تفكيك بنية خطاب العنصرية والكراهية وتصحيح المفاهيم التي قد تؤجج العلاقات بين البشر.
- تعزيز قيمة التعددية بمعناها الشامل واعتبار رسالات الأنبياء جميعًا "وحدة" لا تحتمل التفرقة، وكلها تستهدف غاية واحدة وهي تحقيق الخير للبشرية.
- وضع المعايير العالمية (العلمية والعملية) للأنشطة والفعاليات والتطبيقات التربوية التي ترسخ قيم التسامح بشكل ميسور وقابل للتطبيق والتحقيق، وبصورة تتصف بطابع الديمومة.
- إعداد تقرير سنوي عن حالة التسامح في شتى دول العالم، ومواجهة التحديات التي تواجه تعليم التسامح ببعض الدول.
- إنشاء مؤشر عالمي لحالة التسامح، ومقاييس علمية لقياس حالات التطرف ومنهجيات التعامل معها.

ثانيا: الاستفادة من خبرات بعض الدول التي خطت خطوات رائدة في هذا المجال.

ثالثا: إعداد مضادات قوية لعلاج التطرف بشتى صوره وأشكاله، ترتكز على العلاجات التربوية والثقافية.

رابعا: تخصيص يوم عالمي للتسامح تقام فيه الاحتفالات بالإنجازات التي حققها العالم في مجال التسامح.

خامسا: إعداد الهياكل الفنية والعلمية بالمفوضية لتكون بيت خبرة عالمي للتسامح.

- مراكز عالمية للمشتركات الإنسانية والقواسم المشتركة لتعزيز ثقافة التسامح بين الناس.
- وأيضا مقاييس علمية لحالة التشدد والتطرف ومنهجيات التغلب الصحيح عليها
- وأيضا استدعاء الممارسات والتجارب التسامحية التي توقظ التسامح في العقول والنفوس والقلوب والوجدان الجمعي للعالم.

مردود التربية على قيم التسامح

- الإسهام في مواجهة التحديات التي تواجه الإنسان والكون والحياة.
- السعي الحثيث لإيجاد عالم خال من الحروب والصراعات.
- تحويل بوصلة العالم من تسابقه المحموم لاختراع آليات الموت والدمار التي يمكن أن تقضي على الحياة والأحياء، إلى المحبة والسلام والأخوة الإنسانية والتكاتف العالمي لمواجهة تحديات الكون والحياة...

فضائل سهر شعبان:

ونحن نستقبل شهر شعبان، فلنا فيه وقفة... كأن شهر رجب هو الريح، وشعبان هو الغيم، ورمضان المطر والغيث.. ويقال: رجب شهر الزرع، وشعبان شهر السقي، ورمضان شهر الحصاد..

أيها المؤمنون: كان النَّاس في الجاهليَّة يفضِّلون شهرَ رجب على سائر الشهور ويعظمونه ، وكان المسلمون يفضِّلون شهرَ رمضان المبارك ويعظمونه ، والنَّبي (ﷺ) بيَّن لنا فضلَ شهر شعبان. فعَنْ السيدة عَائِشَة (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)، قَالَتْ: كانَ رَسولُ اللَّهِ (ﷺ) يَصُومُ حتَّى نَقُولَ: لا يُفْطِرُ، ويُفْطِرُ حتَّى نَقُولَ: لا يَصُومُ، فَما رَأَيْتُ رَسولَ اللَّهِ (ﷺ) اسْتَكْمَلَ صِيَامَ شَهْرٍ إلَّا رَمَضَانَ، وما رَأَيْتُهُ أكْثَرَ صِيَامًا منه في شَعْبَانَ[٢٣].

[٢٣] أخرجه الإمام البخاري في صحيحه.

وعن أسامة بن زيد (رَضِيَ اللَّهُ عَنْه) قلتُ يا رسولَ اللهِ لم أرَكَ تصومُ من شهرٍ من الشُّهورِ ما تصومُ شعبانَ قال: (ذاك شهرٌ يغفَلُ النَّاسُ عنه بين رجبَ ورمضانَ وهو شهرٌ تُرفعُ فيه الأعمالُ إلى ربِّ العالمين وأُحِبُّ أن يُرفعَ عملي وأنا صائمٌ) [٢٤]. وكان شهر شعبان من أكثر الشُّهورِ الَّتي يَصومُ فيها رسول الله (ﷺ)، فكان يَصومُ غالِبَه؛ وإنَّما كان يُكثِرُ مِن الصِّيامِ في شَهرِ شَعبانَ خُصوصًا؛ لماذا؟

١. **لأنَّه شهرٌ تُرفَعُ فيه الأعمالُ لربِّ العالَمين، أي أن الملائكة تَرفع صحائف النَّاس إلى الله، وكان (ﷺ) يُحِبُّ أنْ يرفَع عملُه وهو صائم.. وإذا كانت الأعمال ترفع إلى الله فماذا تريد أن يرفع إلى الله منك؟ فيُحِبُّ أن ترفع وهو صائم، فترفع الأعمال على أحسن أحوالها. ورَفْعُ الأعمال إلى الله تعالى مع كونه صائمًا أُدعى إلى القبول عند الله تعالى.**

٢. **كما أنَّه شهرٌ يَغفُلُ عنه كَثيرٌ من النَّاس بيْن رجَبَ ورَمَضانَ، وإن العمل الصالح في أوقات الغفلة أشق على النفوس، ومن أسباب أفضلية الأعمال مشقتها على النفوس.**

٣. **وفي هذا الشَّهر ليلةٌ مباركة هي ليلةُ النِّصف من شعبان.**

٤. **في شعبان تم تحويلُ القبلة، وهو حدثٌ عظيم في تاريخ الأمة الإسلامية.**

قال ابن رجب رحمه الله: صيام شعبان أفضل من صيام الأشهر الحرم، وأفضل التطوع ما كان قريب من رمضان قبله وبعده، وتكون منزلته من الصيام بمنزلة السنن الرواتب مع الفرائض قبلها وبعدها وهي تكملة لنقص الفرائض، وكذلك صيام ما قبل رمضان وبعده، فكما أن السنن الرواتب أفضل من التطوع المطلق بالصلاة فكذلك يكون صيام ما قبل رمضان وبعده أفضل من صيام ما بَعُد عنه.

اللهم اجعلنا ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه، واهدنا صراطك المستقيم، وثبّتنا على الحق المبين. اللهم أصلح لنا ديننا الذي هو عصمة أمرنا، وأصلح لنا دنيانا التي فيها معاشنا، وأصلح لنا آخرتنا التي إليها معادنا، واجعل الحياة زيادةً لنا في كل خير، والموت راحةً لنا من كل شر. اللهم اجعل أعمالنا خالصةً لوجهك الكريم، وارزقنا القبول في الأرض والسماء، واغفر لنا ما قدّمنا وما أخّرنا، وما أسررنا وما أعلنّا، وما أنت أعلم به منّا، إنك أنت الغفور الرحيم. اللهم انصر الإسلام وأعز المسلمين، وأبرم لهذه الأمة أمر رشدٍ يُعز فيه أهل طاعتك، ويُهدى فيه أهل معصيتك، ويؤمر فيه بالمعروف، ويُنهى فيه عن المنكر. اللهم اجعلنا من عبادك الصالحين، وبلّغنا منازل المقربين، وأظلّنا بظل عرشك يوم لا ظل إلا ظلك، واغفر لنا، ولآبائنا، وأمهاتنا، وذرياتنا، وسائر المسلمين برحمتك يا أرحم الراحمين. اللهم احفظ مصر شرقها وغربها، شمالها وجنوبها، طولها وعرضها وعمقها، بحارها وسماءها ونيلها، ووفق يا ربنا قيادتها وجيشها وأمنها وأزهرها الشريف، وعلماءها، واحفظ شعبها، وبلاد المحبين يا رب العالمين، اللهم اشف مرضانا وارحم موتانا وصلِّ اللهم وسلِّم وبارِك على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين..وأقم الصلاة.

خادم الدعوة والدعاة د/ أحمد علي سليمان

عضو المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

والحاصل على المركز الأول على مستوى الجمهورية في خدمة الفقه والدعوة (وقف الفنجري ٢٠٢٢م)

المدير التنفيذي السابق لرابطة الجامعات الإسلامية- عضو نقابة اتحاد كُتَّاب مصر

واتس آب: ٠١١٢٢٢٢٥١١٥ بريد إلكتروني: drsoliman٥٥٥٥٥@gmail.com

يُرجى من السادة الأئمة والدعاة متابعة الصفحة الرسمية، وعنوانها:

(**الدكتور أحمد علي سليمان**)؛ **لمتابعة كل جديد**

https: //www.facebook.com/drahmedalisoliman/

[٢٤] أخرجه الإمام المنذري في الترغيب والترهيب.